

# Календарно-тематическое планирование по аварскому языку в 3 классе

№	Тема уроков	Часы	ПЛАН	ФАКТ	УУД	Планируемые результаты	Д/З	Повторить
<b>Повторение 2ч</b>								
1.	Речь. Текст. Предложение. Слово.	1ч			Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг». Уважение к своему народу, к своей родине, к русскому языку.	<b>Знание:</b> научится различать виды речи и признаки текста  <b>Умение:</b> анализировать высказывания о родном языке.  <b>Навык:</b> формировать навык общения	Упр. 10 Стр. 7	Правил о
2.	Звуки и буквы Удвоенные согласные.. .	1ч					Упр. 24 Стр. 13	Правил о
<b>Предложение 7ч</b>								

3.	Понятие о предложении.	1ч			<p><b>Р.</b> Самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной деятельности; определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Учиться высказывать свои предположения; умение слушать и удерживать учебную задачу.</p> <p><b>П.</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p>	<p><b>Знание:</b> научиться правильно оформлять предложение на письме</p> <p><b>Умение:</b> отделять в устной речи одно предложение от другого</p> <p><b>Навык:</b> оформление предложений в диалогической речи</p>	Упр. 34 Стр. 17	Правил о
	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предлож.	1ч					Упр.39 Стр. 19	Правил о
4.	Главные члены предложения.	1ч			<p><b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>	<p><b>Знание:</b> научиться распознавать предложения распространенные и нераспространенные</p> <p><b>Умение:</b> выработать умение определять главные и второстепенные члены предложений</p> <p><b>Навык:</b> составление предложений их группы слов</p>	Упр.59 Стр. 29	Правил о
5	Второстепенные члены предложения.	1ч					Упр.74 Стр. 36	Правил о
6	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1ч					Упр.79 Стр. 38	Правил о
7	Диктант.	1ч					Упр.80 Стр. 39	
8	Работа над ошибками.	1ч					Упр. Стр.	

## Состав слова 7ч

1.	Родственные слова.	1ч						
2.	Корень.	1ч			<p><b>Л.</b> Воспринимать речь учителя (одноклассников); развитие этических чувств — стыда, совести как регуляторов морального поведения;</p> <p><b>Р.</b> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p><b>П.</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p><b>К.</b> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; отстаивать свою точку зрения.</p>	<p><b>Знание:</b> общее лексическое значение слов</p> <p><b>Умение:</b> различать однокоренные слова и выделять в них корень слова</p> <p><b>Навык:</b> работа со словарем однокоренных слов</p>	Упр.90 Стр.43	Правило
3.	Основа и окончание.	1ч						
4.	Суффикс.	1ч					Упр.104 Стр.49	Правило
5.	Чередование гласной в корне слова.  Диктант за 1 полугодие.	1ч.					Упр.111 Стр.51	Правило
6.								
7.	Работа над ошибками.	1ч						

## Части речи 19ч

1.	Существительное.	1ч			<p><b>Л.</b> Выразить положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; осознании себя носителем родного языка.</p> <p><b>Р.</b> Использовать в работе на уроке словари, памятки; учиться корректировать выполнение задания; давать оценку своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникшие сложности.</p> <p><b>П</b> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>К</b> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.</p>	<p><b>Знание</b> слова с непроверяемыми написаниями</p> <p><b>Умение:</b> распознавать части речи с опорой на таблицу</p> <p><b>Навык:</b> разбор предложений по членам предложений, по частям речи</p>	Упр.146 Стр.68	Правил о
2.	Нариц. имена существ.	1ч					Упр.156 Стр.71	Правил о
3	Собств. имена существ.	1ч					Упр.163 Стр.75	Правил о
4.	Род имен существительных.	1ч					Упр.171 Стр.79	Правил о
5.	Число имен существ.	1ч					Упр.187 Стр.87	Правил о
6.	Изм. имен сущ. по падежам.	1ч					Упр.196 Стр.92	Правил о
7.	Синонимы антонимы и амониимы.	1ч					Упр. Стр.	
8.	Текст описание.	1ч						
9.	Диктант за 3 четверть.	1ч						Упр.219 Стр.102

10,	Работа над ошибками.Словарный диктант.	1ч		<p><b>Л.</b> Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.</p> <p><b>Р.</b> Различать способ деятельности и результат; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p><b>П.</b> Учиться создавать собственные тексты и корректировать заданные.</p> <p><b>К.</b> Задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимную помощь;</p>	<p><b>Знание:</b> устанавливать связь имен прилагательных с именами существительными</p> <p><b>Умение:</b> различать оттенки значений имен прилагательных</p> <p><b>Навык:</b> отгадывание загадок с именами прилагательными</p>	Упр.224 Стр.104	Правил о
11,	Прилагательное.	1ч				Упр.228 Стр.106	Правил о
12.	Род имен прилагательных.	1ч				Упр.235 Стр.109	Правил о
13,	Число имен прилагательных.	1ч				Упр.243 Стр.113	Правил о
14. 15	Числительн.. Глагол.	1ч				Упр.253 Стр.118	Правил о
16.	Времена глаголов. Прошедшее время глаголов	1ч				Упр.288 Стр.133	Правил о
17.	Будущее время глаголов. Г1ахъалаб заман. Настоящее время.	1ч				Упр.293 Стр.136	Правил о
18.	Диктант.	1ч				Упр.300 Стр.139	Правил о
19.	Работа над ошибками.Повторение .	1ч				Упр. Стр.	

