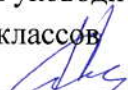


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное образование "город Махачкала"
МБОУ "Интернат-сирот"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО начальных
классов


Касумова Э. М.
28 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Мукайлов М.М.
28 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Интернат-сирот»


Гаджиев М.С.
28 от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Очаг мой- Дагестан»
для обучающихся 3 класса
ФГОС НОО

Составитель: Хабибулаева П.М.

Махачкала 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Очаг мой _ Дагестан» краеведческой направленности разработана на основе:

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: «Просвещение» 2010.

Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)/ под редакцией В. А. Горского. – М.: «Просвещение», 2011.

Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2010.

По типу данная рабочая программа является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, патриотизм); при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программа «Дорогами и тропами Дагестана» реализует духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление в развитии личности. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Она должна не только давать ученику систематизированные знания, но и научит его самого находить необходимые сведения о своем крае, прививать ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Цели программы:

- познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности;
- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии;
- расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае, его истории.

Задачи программы:

- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- формирование у школьников навыков информационной культуры;
- использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Основные направления:

- духовно-нравственное,
- научно-познавательное,
- патриотическое.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление проектов, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Формы проведения занятий:

Экскурсия.

Конференции.

Уроки.

Работа с документами;

Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность.

Создание презентации «Дорогами и тропами Дагестана»

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Содержание курса «Дорогами и тропами Дагестана»

Мой край на карте России. Территория и географическое положение Дагестана.

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.

История городов и сёл Дагестана. Достопримечательности родного края. Экскурсия по родному краю. Памятники архитектуры.

История моей семьи. Обычаи и традиции в семье.

Обряды, промыслы, ремёсла Дагестана. Культурное и историческое наследие республики.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

Место предмета

На изучения данного курса выделяется *1ч в неделю, 34 в год.*

Планируемые результаты:

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

-ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

-основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание

ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

-ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

-чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

-различать способ и результат действия.

-проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

-оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-выражать речь в устной и письменной форме;

-проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

-осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
-содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценка достижений обучающихся
участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, районного, всероссийского уровня;
представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме исследовательских проектов с последующей передачей печатных, фото и видеоматериалов в школьный музей;
составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;
создание и презентация собственного проекта.

Механизм реализации программы:

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи, дагестанских старейшин. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на других уроках.

Литература:

1. Ш.А. Мирзоев. Культура и традиции народов Дагестана. Учебник для 4 класса. – Махачкала: Лотос, 2009г
2. Зикрула Ильясов. Дагестан: Цифры и факты. – Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 2005г.
3. С.Д.Алиев, Ю.Ю. Батий, М.С.Саидов. Люби, изучай свой край (Дагестан в вопросах и ответах). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1989 г.
4. Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева. Литература народов Дагестана: Книга для чтения в начальных классах городских школ. Ч.1-я. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2009г.
5. А.П.Задорожный (Васильченко). «Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор...». – Стихи.ru – национальный сервер.
6. [Дагестан \(Дмитрий Калюжный\) / Стихи.ru - национальный сервер... stihi.ru»2008/04/26/1832](http://stihi.ru/2008/04/26/1832)
7. [http: wikitravel.org.ru](http://wikitravel.org.ru). Дагестан
8. К.И.Пашаев, А.М. Дагаев и др. Атлас Республики Дагестан. География.9класс. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.

Тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Наша Родина -Дагестан	1
2	Хождение за три моря	1
3	Физико-географическая характеристика республики. Старый Петровск.	1
4	Махачкала столица Дагестана	1
5	Гора Тарки -Тау	1
6	Целебные травы в Дагестане. Их свойства	1
7	Петр I в Дагестане	1
8	Промыслы моего народа	1
9	Дербент. Крепость Нарын-Кала	1
10	Государство Шамиля имамат	1
11	Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье».	1
12	Развитие мусульманской культуры в Дагестане	1
13	Достопримечательности Дагестана.	1
14	Книжная культура народов	1
15	Экскурсия по родным местам.	1
16	Доклады и сообщения по теме «История в лица» - участники Великой Отечественной войны Хасавюртовского района	1
17	По горам и селениям Дагестана	1
18	Конкурс проектов « Зима в Дагестане»	1
19	«Каспийский край, рыбачьи земли...»	1
20	Изобразительное искусство народов Дагестана	1
21	«Животные Дагестана, занесенные в Красную книгу»	1
22	Творчество Расула Гамзатова	1
23	Обряды Дагестана. Паломничество на Шалбуздаг	1
24	Проектная работа «История малой родины»	1
25	История городов моей республики. История образования Хасавюрта, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования.	1
26	Чеченская война в Дагестане	1
27	Известные люди моего села.	1
28	Сочинение на тему: «Живой символ Кавказских гор — дагестанский тур	1
29	«Заповедники и заказники Дагестана».	1
30	Экскурсия в исторический парк «Россия»	1
31	Аулы Дагестана	1
32	КВН «Знаем ли мы свой родной край»	1
33	Защита презентации	1
34	Конференция : « Подведем итоги»	1