

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**Муниципальное образование "город Махачкала"**  
**МБОУ "Интернат-сирот"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО русско-  
го языка и литературы

\_\_\_\_\_ Рамазанова Н.С.  
\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Мукайлов М.М.  
\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Интернат-сирот»

\_\_\_\_\_ Гаджиев М.С.  
\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Родной (аварский) язык»**

для обучающихся 6-8 классов

Составитель: Учитель родного языка  
Якумова Р.М.

**Махачкала 2023**

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа по родному языку в 6-8 классах составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку, разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 5 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Муртазалиев М.М., М.А. Абдуллаев, Муртазалиев А.М.

К данному варианту программы прилагается методическое пособие Ахмеда Гамзатова «Методическая разработка по преподаванию аварского языка в 6 -8 классах». Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 17 часов (из расчёта 1 урока в неделю).

**Преподавание родного языка в 6-8 ом классах направлено на достижение следующих целей:**

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 6-8 ых классов**

В результате изучения родного языка ученик должен:

**знать/ понимать:**

- проводить фонетический, морфологический, синтаксический и разбор предложения по членам;
- различать простое предложение от сложного предложения;
- знать значение выделенных в учебнике 6-8 кл. словарных слов и уметь употреблять их в речи;
- в корне слова уметь заменить гласные и согласные звуки и образовать от них имена существительные;

-определить лексическое значение слов, изменить формы слова и образовать новые слова при помощи суффиксов и изменений гласных и согласных звуков;

**уметь:**

**речевая деятельность:**

**АУДИРОВАНИЕ:**

-при слушании читаемых вслух текстов- воспринимать содержащую в них информацию;

- определить тему и основную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста;

- по тексту повествовательного характера составить простой план;

- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

-кратко и близко к тексту написать изложение с элементами описания и рассказать его;

- написать письмо информационного характера;

- в письменной речи уметь высказать свою мысль, употреблять в речи синонимы;

- написать сочинение по данной теме, составить информационное письмо;

**В ЧТЕНИИ:**

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;

- составлять конспект прочитанного текста;

- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

**ГОВОРЕНИЕ:**

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-бытовые, учебные темы;

- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

**ПИСЬМО:**

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- писать изложения по художественным текстам, сохраняя композиционную форму, характерные языковые средства;

- писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);

- совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

**текст:**

- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

**фонетика и орфоэпия:**

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- в отличие от диалектных слов уметь правильно произносить литературные слова;

**морфемика и словообразование:**

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

**лексикология и фразеология:**

- разъяснять значение слов морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
- проводить элементарный анализ художественного текста.

**морфология:**

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

**орфография:**

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

**синтаксис и пунктуация:**

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;

- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении, используя на письме специальные графические обозначения;

**Виды и формы контроля:**

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);
- комплексный анализ текста;
- сочинение по картине;
- тест;

**Литература**

1. «Аварский язык» для 6-8 классов ООО «Издательство НИИ педагогики»  
г. Махачкала 2010г. Автор Муртазалиев М.М., М.А. Абдуллаев, Муртазалиев А.М.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АВАРСКОМУ ЯЗЫКУ  
6 КЛАСС (34 ЧАСА)**

<b>№ УРОКА</b>	<b>ТЕМАБИ</b>	<b>САГ1АТ</b>	<b>ЗАМАН</b>
1	Лексика и фразеология. Связь между родным и русским языком. Всеми используемые слова.	1	
2	Диалект и «пишачильгьялзул» слова. Слова с других языков.	1	
3	Новые и устаревшие слова. Фразеология.	1	
4	Образование слов морфологически. а) с помощью суффиксов б) с помощью двух слов или двух корней в) с помощью изменений в корне слова г) использование одной части слова вместо другой части слова		
5	Контрольный диктант.	1	
6	Развитие речи. Научить составлять письма, жалобу.	1	
7	Повторение существительного единственного и множественного числа.	1	
8	Падежи «Бак1алзул» местные.	1	
9	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	
10	Суффиксы существительного.	1	
11	Сочинение. «Хасалихълги»	1	
12	Правописание сложных имен существительных.	1	
13	Разбор имен существительных. Контрольные вопросы задания.	1	
14	Прилагательное.	1	
15	Диктант.	1	
16	Образование прилагательных.	1	
17	Склонение па падежи прилагательных, которые используются вместо существительных.	1	
18	Правописание прилагательных пришедшие с русского языка.	1	
19	Порядок разбора прилагательного.	1	
20	Диктант (с заданиями)	1	
21	Имя числительное и его состав.	1	
22	Разряды имен числительных.	1	
23	Склонение имен числительных.	1	
24	Правописание имен числительных и его морфологический разбор.	1	
25	Местоимение. Склонение и разряды.	1	
26	Развитие речи.	1	
27	Изложение.	1	
28	Правописание местоимения. Морфологический разбор местоимения. Контрольные вопросы и задания	1	
29	Причастие и его грамматические признаки.	1	

<b>30</b>	Причастие в предложении его времена	1	
<b>31</b>	Причастный оборот и его склонение.	1	
<b>32</b>	Деепричастие. Грамматические признаки. Времена деепричастий.	1	
<b>33</b>	Роль деепричастия в предложении. Деепричастный оборот	1	
<b>34</b>	Контрольный диктант.	1	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АВАРСКОМУ ЯЗЫКУ

### 7 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ УРОКА	ТЕМАБИ	САГ1АТ	ЗАМАН
1	Инфинитив – форма глагола, его образование.	1	
2	«Делать» - вспомогательный глагол.	1	
3	Составные глаголы и их правописание.	1	
4	Диктант		
5	Анализ диктанта. Чтение текстов выразительно	1	
6	Составные глаголы настоящего времени	1	
7	Составные глаголы будущего времени	1	
8	Составные глаголы прошедшего времени	1	
9	Р/Р. Уметь составить простой и сложный план прочитанного текста, рассказа	1	
10	Повторительная форма глагола	1	
11	Диктант	1	
12	Анализ диктанта. Ушной глагол.	1	
13	Наклонение глагола: Повествовательное	1	
14	Урок- обобщение. Глагол.	1	
15	Наклонение глагола: Побудительное	1	
16	Р/Р. Пересказ прочитанного.	1	
17	Наклонение глагола: Условное	1	
18	Образование побудительного наклонения.	1	
19	Побудительное наклонение и его формы.	1	
20	Р/Р. Уметь расчленить текст на разделы тематически.	1	
21	Условное наклонение мечтательной формы.	1	
22	Настоящее и отрицательное формы условного наклонения	1	
23	Наклонение глагола: Вопросительное	1	
24	Правописание всех наклонений глагола.	1	
25	Диктант	1	
26	Работа над ошибками. Р/Р. Уметь писать сочинение о трудовых героях, о односельчанах, родителях, учителях итд.	1	
27	Урок- обобщение. Правописание всех наклонений глагола.	1	
28	Использование речи всех наклонении глагола.	1	
29	Составные глаголы и их правописание, использование в речи. Определение их речи.	1	
30	Р/Р Сочинение на общественно- политическую тему.	1	
31	Обучение учащегося сменить одно наклонение другим.	1	
32	Различные формы наклонении и использование их в устной и письменной речи.	1	



<b>33</b>	Наречие	1	
<b>34</b>	Контрольный диктант.	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АВАРСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**8 КЛАСС (34 ЧАСА)**

<b>№ УРОКА</b>	<b>ТЕМАБИ</b>	<b>САГ1АТ</b>	<b>ЗАМАН</b>
1	Лексика и фразеология	1	
2	Состав слова и словообразование.	1	
3	Диктант	1	
4	Анализ к/д. Морфология.		
5	Словосочетание. Состав и значения словосочетаний. Связь слов в словосочетании, согласовании и управлении.	1	
6	Типы связи слов: Согласование, управление, примыкание. (Знакомство).	1	
7	2.Связанное слово в словосочетании и зависимость типов связи от этого слова. Определить в предложении словосочетании и грамматическую связь между словами.	1	
8	Р/Р. Чтение текстов выразительно.	1	
9	Логическое ударение.	1	
10	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	
11	Связь подлежащего, сказуемого и прямого дополнения. Порядок слов в предложении логического ударения.	1	
12	Составление предложения из словосочетания. Определить главное слово в предложении при помощи логического ударения. Определить тип предложения по интонации и логического ударения. Умение образовать предложения из одного типа в другое.	1	
13	Диктант	1	
14	Анализ К/Д . Главные члены предложения	1	
15	Подлежащее. Роль предложения в морфологии.	1	
16	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	
17	Составное сказуемое.	1	
18	Р/Р. Изложение	1	
19	Именное составное сказуемое	1	
20	Глагольное составное сказуемое.	1	
21	Прямое дополнение.	1	
22	Диктант	1	
23	Анализ К/Д . Части речи в роли прямого дополнения. Разница между подлежащим в именительном падеже и прямым дополнением.	1	
24	Составить предложения с прямым дополнением.	1	
25	Р/Р. Описание картины	1	
26	Второстепенные члены предложения. Косвенное дополнение. Косвенное дополнение в роли частей речи.	1	
27	Определение. Части речи определения.	1	
28	Обстоятельство.	1	
29	Виды обстоятельств; времени, места, образа действия, причины.	1	

<b>30</b>	Р/Р. Сочинение «Осень»	1	
<b>31</b>	Обстоятельство причины	1	
<b>32</b>	Обстоятельство места	1	
<b>33</b>	Косвенное дополнение в разных падежах и составить с ними предложения	1	
<b>34</b>	Фонетика	1	