

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю)

**Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка в 6 классе –
34 часа (1 час в неделю)**

Планируемые результаты обучения данного курса и система оценивания

Единицы содержания курса (разделы)	Предметные результаты
	<p>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль
Стилистические возможности слов и выражений	5	
Стили речи	3	
Особенности художественного и исторического текстов	2	
Речь в жизни человека	4	
Что значит изобретать речь	4	
Итого:	35	

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема	Содержание (дидактические единицы)	Характеристика основных видов деятельности
1-2	04.09 11.09	2	Общеупотребительные слова. Заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.	Работа с текстами.	Запись тезисов лекции. Работа с текстом.
3-4	18.09 25.09	2	Употребление имени существительного.	Работа с текстами	Запись тезисов лекции. Работа с текстом. Индивидуальный, фронтальный опрос. Работа со схемой. Анализ текстов. Выполнение тренировочных упражнений.
4-5	02.10 09.10	2	Употребление имени прилагательного.	Выразительное прочтение текстов, различных по теме высказывания и эмоциональной окраске.	Работа с этимологическим словарем.
6-7	16.10 23.10	2	Самостоятельная работа по теме «Стилистические возможности слов и выражений»	Анализ текста	Работа с текстами разных стилей

			Анализ ученических работ		
--	--	--	--------------------------	--	--

8-9	06.11 13.11	2	Описание	Работа с текстом	Запись тезисов лекции. Работа с тестом.
10-11	20.11 27.11	2	Рассуждение	Умение различать разговорную и книжную окраску выражений.	Запись тезисов лекции. Работа с текстом. Работа по таблице.
12-13	04.12 11.12	2	Повествование	Выработка умения употреблять стили речи в соответствующих условиях.	Работа с текстом. Различение разговорного и литературного язык Обогащение разговорного языка школьника. Умение построить диалог. Уместное употребление просторечия.

14-15	18.12 25.12	2	Особенности художественного текста	Выразительное чтение художественного текста.	Запись тезисов лекции. Работа с текстом. Работа с толковыми словарями.
16-17	08.01 15.01	2	Особенности научного текста	Умение читать тексты научного стиля	Запись тезисов лекции. Работа с текстом. Работа с толковыми словарями.

18-19	22.01 29.01	2	Виды речевых ситуаций. Содержание речи. Виды общения.	Выразительное чтение текста. Анализ содержания	Запись тезисов лекции. Работа с текстом. Анализ текста. Выразительное чтение.
-------	----------------	---	---	--	--

20-21	05.02 12.02	2	Речевой этикет. Вежливая речь.	Создание собственного рассуждения, диалога, монолога.	Запись тезисов лекции. Работа с текстом. Создание собственного повествовательного текста, рассуждения, диалога, монолога. Выразительное чтение.
22-23	19.02 26.02	2	Беседа и её особенности	Употребление в собственных высказываниях эпитетов, сравнений, аллегорий.	Создание собственного повествовательного текста.
24-26	04.03 11.03 18.03	3	Как важно начать. Урок-презентация «Мой язык – моя культура».	Создание словесного описания.	Систематизация и закрепление изученного.

V. Что значит изобретать речь (3 ч.)

27-28	01.04 08.04	2	Аргументы в рассуждении	Работа с текстом (рассуждение)	Чтение и анализ текста. Устное сочинение по определению основной мысли автора . Отработка умения «читать между строк»
29-30	15.04 22.04	2	Вступление и заключегние	Работа с текстом (рассуждение)	Анализ текста. Отработка умения вставлять указанную фразу в текст пересказа.

31-32	29.04 06.05	2	Самостоятельная работа		Систематизация и закрепление изученного.
33	13.05	1	Беседа о любимом произведении из курса 6 класса		Р/Р Отработка умения составлять план выступления, выделять главное и второстепенное в содержании
34	20.05	1	Чтение стихов из курса 6 класса		
35	27.05	1	Итоговое занятие. Задачи на лето		

Итого: 35 часа

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителя	Дополнительная литература	Цифровые образовательные ресурсы
<p>Александрова Г.В. Занимательный русский язык. С-Пб., 1998 М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006. Б.Н.Норман. Русский язык в задачах и ответах. - Минск. ООО “Новое знание” 2004. Лихачев Д.С. Земля родная: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1983. Дидактический материал. Журнал Русский язык и литература для школьников № 1/ 2007. с.29, №2/ 2007. с.33.</p> <p>Русский язык Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/ Т.М. Воителева, К.А. Войлова. - М.: Дрофа, 2000.</p>	<p>М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006.</p> <p>С.И.Львова Уроки словесности 5-9 классы. – Москва: Издательский дом “Дрофа”, 1997.</p> <p>Б.Н. Норман . Русский язык в задачах и ответах.- Минск. ООО “Новое знание” 2004.</p> <p>Журнал Русский язык и литература для школьников №1/ 2007. с.29, №2/ 2007. с.33.</p> <p>Газета Русский язык (Издательский дом “Первое сентября”) № 6/2007.с.38.</p>	<p>Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: Образ, 2004 Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст: 5-9 классы. – М.: Сентябрь, 2000</p>	<p>1. Диск «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия: 5-9 классы.</p> <p>2. Диск «Полный мультимедийный курс по русскому языку для 5–6 классов, 40 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий».</p>

