

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
Совета, секретарь

\_\_\_\_\_ Рамазанова Н.С.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАССМОТРЕНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Москаленко В.С.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ "Интернат-сирот"

\_\_\_\_\_ Гаджиев М.С.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Школа-интернат № 5»  
на 2024-2025 учебный год**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-интернат № 5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Школа-интернат № 5».

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

- 2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Школа-интернат № 5».
- 2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершен-

ствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Школа-интернат № 5», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Школа-интернат № 5» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и разви-

тия, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профорientационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Школа-интернат № 5» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Школа-интернат № 5» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Школа-интернат № 5», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Обще-интеллектуальное
- Духовно-нравственное

- Патриотическое

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 - 3 классах - на 34 учебные недели, в 5-9 классах - на 34 учебные недели, в 10-11 классах - на 34 учебные недели.

#### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

##### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне-профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Обще-интеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную

самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно - прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**Расписание внеурочной деятельности МБОУ «Школа-интернат № 5»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>День проведения и Ф.И.О. педагога</b>	<b>Время проведения</b>
<b>1 класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Кушко Т.А.)	8:00 – 8:45
2.	Геометрия вокруг нас	Понедельник (Кушко Т.А.)	13:00 – 13:30
3.	Финансовая грамотность	Понедельник (Кушко Т.А.)	14:00 – 14:30
4.	Занимательный русский язык	Вторник (Кушко Т.А.)	13:00 – 13:30
5.	Мастерская	Вторник (Кушко Т.А.)	14:00 – 14:30
6.	Школа исследователей	Среда (Кушко Т.А.)	13:00 – 13:30
7.	Литературная гостиная	Среда (Кушко Т.А.)	14:00 – 14:30
8.	Умники и умницы	Четверг (Кушко Т.А.)	13:00 – 13:30
9.	Моя первая экология	Четверг (Кушко Т.А.)	14:00 – 14:30
10.	Мой родной край	Пятница (Кушко Т.А.)	13:00 – 13:30
<b>2 класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Магомедова Э.Н.)	8:00 – 8:45
2.	Геометрия вокруг нас	Понедельник (Магомедова Э.Н.)	13:00 – 13:30
3.	Финансовая грамотность	Понедельник (Магомедова Э.Н.)	14:00 – 14:30
4.	Занимательный русский язык	Вторник (Магомедова Э.Н.)	13:00 – 13:30
5.	Мастерская	Вторник (Магомедова Э.Н.)	14:00 – 14:30
6.	Школа исследователей	Среда (Магомедова Э.Н.)	13:00 – 13:30
7.	Литературная гостиная	Среда (Магомедова Э.Н.)	14:00 – 14:30
8.	Умники и умницы	Четверг (Магомедова Э.Н.)	13:00 – 13:30
9.	Моя первая экология	Четверг (Магомедова Э.Н.)	14:00 – 14:30
10.	Мой родной край	Пятница (Магомедова Э.Н.)	13:00 – 13:30
<b>3 класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Касумова Э.М.)	8:00 – 8:45
2.	Геометрия вокруг нас	Понедельник (Касумова Э.М.)	13:00 – 13:30
3.	Финансовая грамотность	Понедельник (Касумова Э.М.)	14:00 – 14:30
4.	Занимательный русский язык	Вторник (Касумова Э.М.)	13:00 – 13:30
5.	Мастерская	Вторник (Касумова Э.М.)	14:00 – 14:30
6.	Школа исследователей	Среда (Касумова Э.М.)	13:00 – 13:30
7.	Литературная гостиная	Среда (Касумова Э.М.)	14:00 – 14:30
8.	Умники и умницы	Четверг (Касумова Э.М.)	13:00 – 13:30
9.	Моя первая экология	Четверг (Касумова Э.М.)	14:00 – 14:30
10.	Мой родной край	Пятница (Касумова Э.М.)	13:00 – 13:30
<b>4-А класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Хабибулаева П.М.)	8:00 – 8:45
2.	Геометрия вокруг нас	Понедельник (Хабибулаева П.М.)	13:00 – 13:30
3.	Финансовая грамотность	Понедельник (Хабибулаева П.М.)	14:00 – 14:30
4.	Занимательный русский язык	Вторник (Хабибулаева П.М.)	13:00 – 13:30
5.	Мастерская	Вторник (Хабибулаева П.М.)	14:00 – 14:30
6.	Школа исследователей	Среда (Хабибулаева П.М.)	13:00 – 13:30
7.	Литературная гостиная	Среда (Хабибулаева П.М.)	14:00 – 14:30
8.	Умники и умницы	Четверг (Хабибулаева П.М.)	13:00 – 13:30

9.	Моя первая экология	Четверг (Хабибулаева П.М.)	14:00 – 14:30
10.	Мой родной край	Пятница (Хабибулаева П.М.)	13:00 – 13:30
<b>4-Б класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Москаленко В.С.)	8:00 – 8:45
2.	Геометрия вокруг нас	Понедельник (Шихшунатова П.И.)	13:00 – 13:30
3.	Финансовая грамотность	Понедельник (Шихшунатова П.И.)	14:00 – 14:30
4.	Занимательный русский язык	Вторник (Шихшунатова П.И.)	13:00 – 13:30
5.	Мастерская	Вторник (Шихшунатова П.И.)	14:00 – 14:30
6.	Школа исследователей	Среда (Шихшунатова П.И.)	13:00 – 13:30
7.	Литературная гостиная	Среда (Шихшунатова П.И.)	14:00 – 14:30
8.	Умники и умницы	Четверг (Шихшунатова П.И.)	13:00 – 13:30
9.	Моя первая экология	Четверг (Шихшунатова П.И.)	14:00 – 14:30
10.	Мой родной край	Пятница (Шихшунатова П.И.)	13:00 – 13:30
<b>5 класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Рамазанова Н.С.)	8:00 – 8:45
2.	Финансовая грамотность	Пятница (Алиева Г.А.)	13:40 – 14:10
3.	Увлекательные чтения	Вторник (Рамазанова Н.С.)	15:00 – 15:30
<b>6 класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Алиева Г.А.)	8:00 – 8:45
2.	Россия – мои горизонты	Четверг (Алиева Г.А.)	13:40 – 14:10
3.	Финансовая грамотность	Понедельник (Алиева Г.А.)	15:00 – 15:30
4.	Занимательный русский язык	Вторник (Рамазанова И.А.)	15:00 – 15:30
<b>7 класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Багомедова Р.М.)	8:00 – 8:45
2.	Россия – мои горизонты	Четверг (Багомедова Р.М.)	13:40 – 14:10
3.	Финансовая грамотность	Четверг (Алиева Г.А.)	15:00 – 15:30
4.	Секреты русского языка	Среда (Рамазанова Н.С.)	15:00 – 15:30
<b>8 класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Шихшунатова П.И.)	8:00 – 8:45
2.	Россия – мои горизонты	Четверг (Шихшунатова П.И.)	13:40 – 14:10
3.	Занимательная математика	Среда (Алиева Г.А.)	15:00 – 15:30
4.	Тайны русского языка	Понедельник (Рамазанова И.А.)	15:00 – 15:30
<b>9-А класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Москаленко В.С.)	8:00 – 8:45
2.	Россия – мои горизонты	Четверг (Москаленко В.С.)	13:40 – 14:10
3.	Подготовка к ОГЭ. Математике	Вторник (Алиева Г.А.)	15:00 – 15:30
4.	Подготовка к ОГЭ. Русский язык	Понедельник (Рамазанова Н.С.)	15:00 – 15:30
<b>9-Б класс</b>			
1.	Разговоры о важном	Понедельник (Рамазанова И.А.)	8:00 – 8:45
2.	Россия – мои горизонты	Четверг (Рамазанова И.А.)	13:40 – 14:10

Директор МБОУ «Школа-интернат № 5»

/Гаджиев М.С./